



RED TEMÁTICA CYTED – RELCOM

Áreas y sitios para la conservación de los murciélagos en Latinoamérica y el Caribe

TALLER CARIBE-MESOAMÉRICA

PROGRAMA

Coordinación General: Jafet M. Nassar

Coordinación Local: David Mejía

Instructores: Rubén M. Barquez y Luis F. Aguirre

15-20 de octubre, 2018

(a) Actividades preparatorias para el taller

Antes de cada taller, los representantes de los PCM que asistirán al evento deberán realizar un trabajo de identificación y documentación de potenciales áreas y sitios susceptibles de ser designadas AICOMs y SICOMs en su país. Esto implica la labor de compilar el material de apoyo (artículos, datos disponibles, documentos oficiales, mapas, etc.) necesario para sustentar sus propuestas durante el taller y para trabajar las fichas de designación de AICOMs y SICOMs. Cada participante deberá certificar haber realizado este trabajo de manera previa al desarrollo del taller al que le corresponda asistir.

(b) Exposición del Programa de Redes Temáticas CYTED, la red RELCOM y los fundamentos, justificación, reglamentación y criterios que rigen el Proyecto Regional de AICOMs y SICOMs.

Esta exposición se realizará en formato de charla general, abierta al público interesado. Aunque la participación en los talleres estará limitada a los representantes de los PCMs, cada taller incluye una ponencia general de entrada libre, en la que se exponen los fundamentos del proyecto regional de AICOMs y SICOMs, los impactos alcanzados y las proyecciones a futuro. [Ponente: Jafet Nassar — 30 min].

(c) Ejemplos de AICOMs y SICOMs y variantes en función de aspectos geográficos, ecológicos y socio-ambientales.

Presentación sobre el amplio espectro de variantes geográficas, ecológicas y circunstancias socio-ambientales encontradas en la designación de AICOMs y SICOMs. Esta presentación se apoyará en los ejemplos de AICOMs y SICOMs designados hasta ahora. Se expondrá también la iniciativa de la Estrategia Sudamericana para la Conservación de los Murciélagos, en lo referente a la formulación de AICOMs binacionales identificados y su potencial puesta en marcha [Ponente: Luis F. Aguirre — 30 min].

(d) Metodología para la designación de AICOMs y SICOMs.

Una vez concluida la charla abierta a todo el público, se dará inicio al taller propiamente dicho. El mismo iniciará con la presentación de los procedimientos, paso a paso, para la preparación de propuestas de AICOMs y SICOMs, desde la formulación de la ficha hasta su certificación [Ponente: Rubén M. Barquez — 45 min].

(e) Uso de la educación ambiental como herramienta para promover la designación de AICOMs y SICOMs.

En esta parte del taller se presentará la propuesta de educación ambiental preparada por la Asesora de Educación de RELCOM para ser aplicada específicamente a AICOMs y SICOMs. Se presentará la Guía de Educación Ambiental para AICOMs y SICOMs [Luis F. Aguirre — 30 min].

(f) Problemáticas nacionales de conservación de murciélagos.

Presentaciones sobre las problemáticas de conservación de murciélagos de los países participantes que pueden ser enfrentadas con la creación, manejo y protección de AICOMs y SICOMs [Ponentes: Representantes de los PCM — 15 min por PCM].

(g) Identificación de áreas y sitios potencialmente elegibles como AICOMs y SICOMs.

Con base en las presentaciones indicadas en el punto previo, se llevará a cabo una discusión sobre los casos susceptibles de ser objeto de designación de AICOMs y SICOMs [Participación colectiva — Sin límite de tiempo].

(h) Desarrollo de las fichas de AICOMs y SICOMs.

Con apoyo y supervisión de los instructores, cada representante de PCM completará el protocolo técnico necesario para la generación de uno o varios AICOMs y SICOMs en su país [Participación individual de cada PCM — Todo el día].

(i) Evaluación de AICOMs y SICOMs formulados.

Los representantes de los PCMs presentarán sus fichas y se realizará una discusión y evaluación colectiva de cada una de ellas para mejorar su contenido [Participación colectiva — Toda la mañana].

(j) Preparación de versión final de las fichas de AICOMs y SICOMs.

Finalizada la evaluación colectiva, los participantes deberán preparar la versión final de las fichas, para someterlas formalmente a evaluación por parte del Comité de AICOMs y SICOMs, y así dar inicio al proceso de certificación [Participación individual de cada PCM — Toda la tarde].

(k) Contribución de las AICOMs y SICOMs a la creación y fortalecimiento de Areas Bajo Régimen Especial de Administración.

Se presentarán experiencias en la aplicación de AICOMs y SICOMs que hayan influido en la creación y fortalecimiento de Areas Bajo Régimen Especial de Administración (parques nacionales, monumentos naturales, refugios de fauna, santuarios de fauna, etc.) en distintos países y se discutirán los logros y obstáculos enfrentados en este proceso [Ponentes: Rubén Barquez, Luis F. Aguirre y Jafet Nassar — 60 min].

(l) Vinculación entre las AICOMs y SICOMs y las Areas Claves de Biodiversidad (ACB) creadas por la UICN (KBAs en inglés).

Desarrollaremos una discusión sobre la figura creada por la UICN para identificar áreas clave para la protección de la biodiversidad (Key Biodiversity Areas) y el posible

uso de las AICOMs y SICOMs para la identificación de las KBAs. También discutiremos posibles enfoques metodológicos para realizar esa exploración [Participación colectiva — 60 min].

(m) *Discusión de AICOMs binacionales.*

Se llevará a cabo una reunión entre los PCMs que comparten AICOMs identificados durante la Estrategia Sudamericana para coordinar la creación de AICOMs binacionales [Participación colectiva — 60 min].

(n) *Libro síntesis de AICOMs y SICOMs de Latinoamérica y el Caribe.*

Daremos inicio a la discusión de las características de esta publicación, objetivos, estructura, contenidos, formato, autoría y planificación para su elaboración a lo largo de los cuatro años que durará este proyecto.

Al final de esta sección, nos proponemos tener completada la planificación de la publicación con responsable identificados para cada parte del proceso.

CRONOGRAMA DEL TALLER (ACTIVIDADES INDICADAS EN LETRAS)

Mes anterior al taller					
(a)					
Día 15	Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20
Llegada e instalación	Bienvenida	(h) mañana	(i) mañana	(k) mañana	Partida
	(b) mañana	(h) mañana	(i) mañana		
	Receso	Receso	Receso	Receso	
	(c) mañana	(h) mañana	(i) mañana	(l) mañana	
	(d) y (e) mañana	(h) mañana	(i) mañana	(m) mañana	
	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	
	(f) tarde	(h) tarde	(j) tarde	(n) tarde	
	Receso	Receso	Receso	Receso	
(g) tarde	(h) tarde	(j) tarde	Libre		
Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	